18 Kwiecień 2011

Innowacja pedagogiczna na zajęciach świetlicowych i nie tylko

Nowy rok szkolny 2011/2012 zaowocuje innowacjami pedagogicznymi w Szkole Podstawowej im. Błogosławionego ks. Jana Nepomucena Chrzana w Gostyczynie. 1 kwietnia 2011 r. zostały zarejestrowane w Wielkopolskim Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Kaliszu dwie innowacje pedagogiczne o charakterze metodycznym, które będą realizowane przez autorów i nauczycieli.

Pierwsza innowacja pedagogiczna, pt.: **Ą□□□□□ komunikacja - lepsze relacje"** którego autorami są Panie Jolanta Siwak i Monika Sikora będzie realizowana podczas zajęć świetlicowych i godzin wychowawczych w klasie IV i V.

Motywacją wprowadzenia innowacji było przeprowadzenie u dzieci obserwacji podstawowych umiejętności społecznych. W wyniku diagnoz okazało się, że dzieci mają trudności z niektórymi umiejętnościami społecznymi. Mają poczucie niedowartościowania, zminimalizowane podejście do uczenia się. Wyniki diagnozy pokazały potrzebę wprowadzenia zmian w zakresie podstawowych umiejętności społecznych dzieci, zwłaszcza po I etapie edukacyjnym.

Celem innowacji jest podniesienie jakości pracy szkoły poprzez rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych. Przewiduje się efekty wdrożenia innowacji: uczniowie poznają nowe metody zajęć - elementy treningu czy modelowanie zachowań. Poprzez wdrożenie innowacji polepszą się relacje w grupie rówieśniczej oraz dzieci z rodzicami. Uczniowie podniosą swoją samoocenę i wzrośnie motywacja ucznia do wysiłku i uczenia się. Nastąpi przyrost umiejętności społecznych.

Druga innowacja pedagogiczna, która zostanie wdrożona od nowego roku szkolnego w klasie IV, podczas zajęć z historii pt.: **Ą□□□□ bez tajemnic"** jest autorstwa Pani Doroty Krzyckiej nauczyciela historii.

Potrzeba zmiany wynika z trudności określenia wieku przez dzieci.

Edukacja historyczna oscyluje wokół minionych wydarzeń. Badając dzieje umiejscawiamy wydarzenia w przeszłości. Zapoznajemy uczniów z postaciami władców, przebiegiem wydarzeń i miejscami bitew. Elementem porządkującym wymienione fakty jest czas, który obejmuje dziesięciolecia, lata, wieki, tysiąclecia. Umiejętność określania upływającego czasu między wydarzeniami, lokalizacja i dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych jest niezbędną umiejętnością każdego badacza historii. Uczniowi trudno jest umiejscowić fakty, dzieje, które niejednokrotnie miały miejsce na kilka wieków przed jego narodzeniem. Czynność ta jest jednak niezbędna do prawidłowej analizy przeszłości. Popularną jednostką pomiaru minionego czasu jest wiek. W pracy dydaktycznej zauważono, że uczniowie w szkole podstawowej mają problemy z określaniem wieków. Innowacja ma na celu zaangażowanie różnych sfer działalności ucznia, aby osiągnąć zamierzony cel dydaktyczny.

Celem innowacji pedagogicznej **Ą□□□□ bez tajemnic"** jest podwyższenie jakości pracy szkoły poprzez doskonalenie umiejętności określania czasu w historii przez dzieci.

Pozostałe aktualności [1]

Source URL: https://noweskalmierzyce.pl/pl/news/innowacja-pedagogiczna-na-zajeciach-swietlicowych-i-nie-tylko

Links:
[1] https://noweskalmierzyce.pl/aktualnosci